

Balayn Magali, (2014) : « QU'EST-CE QUE LA LEGITIMITE ET LA RECONNAISSANCE PROFESSIONNELLE DU CADRE ? Etude de cas du cadre n'ayant pas le diplôme correspondant à son statut ? » Mémoire présenté en vue de l'obtention du MASTER PROFESSIONNEL 1^{ère} année : « Sciences Humaines et Sociales », MENTION « Sciences Humaines et Epistémologie de l'Action », SPECIALITE « Sciences de l'Education et de la Formation »

Résumé : La recherche prend sa source dans une situation vécue dans le cadre professionnel de l'accompagnement. Le consultant ne sait pas comment se positionner lors de situations non prévues par le cadre de référence de l'institution dans laquelle il se trouve et il s'interroge sur sa pratique. Le questionnement initié se porte dans un premier temps sur l'éthique et la morale. Suite à un entretien exploratoire et à une rencontre avec la philosophie de Deleuze, le questionnement est retravaillé et se porte sur la reconnaissance professionnelle et plus généralement sur la façon dont on se sent légitime dans son univers professionnel. En construisant notre réflexion à partir des différents concepts, notamment d'un point de juridique puis philosophique, que l'on remet dans la perspective de la situation initiale, nous pouvons redéfinir notre problématique comme suit : légitimité et reconnaissance professionnelle du cadre qui n'a pas le diplôme correspond à son statut. Notre hypothèse étant que le diplôme permet de se sentir reconnu et légitime nous construisons notre étude de terrain dans le milieu hospitalier auprès des faisant fonction dans un processus d'intégration de l'Ecole des Cadres en cours ou prochain. Nous en concluons que la légitimité ne vient pas du diplôme en lui même mais de la formation et de ses apports.

Mots clés : Reconnaissance - Légitimité - Statut - Diplôme - Formation

Abstract : This study begins in the professional field of accompaniment. The consultant does not know how to behave in a different kind of relationship with the beneficiaries and he wonders what his practice should be. First this asks ethics and morality but after an exploratory conversation and a meeting with Deleuze's philosophy, the study moves to professional recognition and more widely to how can one feel legitimate in his professional area. By building our reflection from different concepts, especially in a legal and philosophic way we can redefine our review as follows: legitimacy and professional recognition of the executive who does not own the diploma that matches his status. As our hypothesis that diploma is the best way to feel recognized and legitimate, we build our fieldwork in hospitals with the "faisant fonctions" who want to enter the "Ecole des Cadres". Our conclusion is that legitimacy does not come from the diploma in itself but from the training and what it brings.

Keywords : Recognition - Legitimacy - Status - Diploma - Training