

Muller-Lanique Sabine

En quoi l'alternance favorise la réussite des apprenants ?

Un exemple d'alternance dans le cas des études en soins infirmiers.

Mémoire présenté en vue de l'obtention du Master Professionnel
« Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes »

Université François Rabelais de Tours – Sufco – 2008

Une récente réforme du baccalauréat spécialité « Sciences et Techniques de la Santé et du Social » (ST2S) a – parmi d'autres mesures – supprimé le stage professionnel d'une durée de quatre semaines en moyenne et positionné à mi-parcours de la formation. Certains lycéens, qui ont plus ou moins découvert les nouvelles modalités de formation à la rentrée scolaire 2007, ont très mal réagi la suppression de ce stage, montrant souvent des signes de découragement ou menaçant parfois de démissionner.

Ce constat sera le point de départ du questionnement de ce mémoire, à savoir, **en quoi l'alternance favorise la réussite des apprenants.**

Certes un stage unique ne peut constituer une véritable alternance aussi l'auteure a choisi de s'intéresser aux études en soins infirmiers, études qu'un nombre conséquent des lycéens concernés souhaitent poursuivre.

Un dispositif de formation en alternance, élaboré au niveau institutionnel et au niveau pédagogique de façon concertée, est reconnu pour améliorer l'apprentissage des savoirs et augmenter le niveau d'intégration dans l'entreprise des nouveaux diplômés. Cette étude a tenté d'interroger son impact en ce qui concerne la motivation des étudiants en soins infirmiers et leur réussite.

Pour cela, elle présente des concepts de l'alternance et de la motivation ainsi que le lien existant entre la mémoire et l'apprentissage. Une enquête par entretiens a permis de recueillir des données, leurs analyses répondront à la question de départ.

Enfin, un dernier entretien réalisé auprès d'une lycéenne préparant un baccalauréat spécialité Sciences et Techniques de la Santé et du Social, suggèrera – par le jeu des inférences – qu'un stage unique peut également avoir un effet appréciable en terme de motivation pour les lycéens de cette filière technologique.

Mots clés : Alternance, motivation, apprendre en alternance, réussite.