

Jean Fidèle KOUMBA, 2008

Vers une ingénierie de la formation des enseignants aux TIC

**Mémoire de Master Ingénierie de Formation d'Adultes, Université François
RABELAIS, Tours, 181p**

Les Technologies de l'Information et de la communication font de nos jours partie intégrante du système éducatif à travers les multiples outils mis à la disposition de l'enseignement.

Ces nouveaux supports enrichissent considérablement les actions pédagogiques et apparaissent même indispensables pour certains enseignants. Mais leur usage pose cependant quelques problématiques.

Ce mémoire essaie d'examiner l'une de ces problématiques en l'occurrence la question de la formation des enseignants. Il tire ses réponses à partir d'un corpus constitué de quatre entretiens semi-directifs menés auprès de quatre enseignants des sciences et vie de la terre.

Dans une démarche recherche-action, l'auteur fait une analyse des données de terrain et propose quelques préconisations.

Mots clés : TIC – Changement – Autoformation - Ingénium