

GHARNIT (Sofian), juin 2008, L'INGENIERIE DE L'ALTERNANCE EDUCATIVE A L'E2C VAL DE LOIRE TOURS : LES DIMENSIONS DE L'ALTERNANCE, mémoire présenté pour l'obtention du Diplôme MASTER INGENIERIE DE LA FORMATION Option Stratégie et Ingénierie de Formation pour Adulte (SIFA)

Dispositif d'insertion et de formation, les Écoles de la Deuxième Chance ont été voulues comme un dispositif innovant, créées pour constituer une offre complémentaire aux problématiques d'insertion des jeunes. L'alternance est un de ses fondements de base.

Cette étude fait suite à un stage de l'auteur qui lui a permis de mettre en place une méthodologie inductive basée sur une observation participante. Elle va questionner l'ingénierie de formation mise en place à L'E2C Val de Loire Tours au regard de la modélisation mise au point par André Geay dans son ouvrage « L'École de l'Alternance ».

Idéal-type d'une organisation par alternance, « L'École de l'Alternance » va nous permettre d'identifier les dimensions à l'œuvre dans l'interface entre le système-travail et le système-école et ainsi questionner la possibilité d'une alternance éducative. Ainsi, les dimensions institutionnelles, didactiques, pédagogiques et personnelles définies par A. Geay, vont constituer un cadre de référence qui va être confronté à l'observation.

Mots-clés :

École de la deuxième chance, E2C, École de l'Alternance, insertion, alternance, ingénierie de l'alternance, alternance juxtapositive, alternance éducative, dimensions de l'alternance, interface, système-travail, système-école, observation participante, approche qualitative, démarche inductive.