

Arnaud CHAUMONT

Développer l'Apprentissage à l'Education Nationale

Master Stratégie et Ingénierie de Formation d'Adultes

Université François Rabelais – Tours – 2008

Au premier septembre 2005 était créé le CFA Académique de l'Académie de Poitiers. Né d'une volonté partagée entre le Rectorat et la Région Poitou-Charentes, le CFA Académique a pour vocation de fédérer dans un réseau les anciennes Sections d'Apprentissage existantes et de développer l'apprentissage à l'Education Nationale. Ce choix répondait certes à une volonté régionale d'optimisation des équipements des lycées mais aussi et surtout à des conceptions idéologiques et politiques.

D'emblée, s'est posé le problème de l'intégration de ces formations. L'Apprentissage, développé essentiellement dans les CFA des chambres consulaires, ne faisait pas partie de la culture Education Nationale. Malgré sa résistance idéologique assez forte, le corps enseignant se devait d'accepter des solutions de lutte contre la baisse des effectifs dans les lycées professionnels. Nous sommes au cœur d'un changement majeur dans cette institution, interrogeant son fonctionnement dans ses dimensions hiérarchique, politique, pédagogique et culturelle. Comment acculturer l'Education Nationale à l'Apprentissage ?

Il est apparu rapidement la nécessité de mettre en place un plan de professionnalisation. Mais quelle professionnalisation, pour quels acteurs ? Impliqué dans le processus de mise en œuvre de ce plan, nous avons choisi d'étudier le projet du CFA Académique dans sa dimension stratégique et de faire une analyse critique de l'ingénierie mise en œuvre. Il a été important d'identifier que l'intégration de l'Apprentissage à l'Education Nationale n'interroge pas seulement les compétences pédagogiques des enseignants. Bien au-delà de la professionnalisation des professeurs, appelés à devenir des formateurs, c'est l'ensemble du système CFA Académique qu'il faut professionnaliser, en repérant les éléments sur lesquels nous pouvons agir ainsi que les freins à cette mutation au sein de l'institution.

Mots clés : Apprentissage, Alternance, Centre de Formation d'Apprentis (CFA), Education Nationale, Ingénierie, Professionnalisation.