

PUYO (Claire), 2008, CONTRIBUTION A L'ETUDE DE L'INGENIERIE PEDAGOGIQUE
POUR LE GROUPE EN FORMATION CONTINUE, le cas d'une formatrice

Cette étude tente de clarifier le concept de groupe en formation et de montrer l'efficience d'un dispositif réalisé en amont de la formation. Elle s'appuie sur l'analyse thématique d'un entretien réalisé avec une formatrice intervenant avec des groupes.

Il ressort de cette étude la nécessité de favoriser le développement d'une dynamique aussi bien au sein des groupes que, entre les membres de l'équipe pédagogique. Cette dynamique peut être mise en place entre autre, grâce à un d'accompagnement spécifique et pédagogique pour les groupes ou bien encore par le fait de mutualiser les savoirs, les expériences, de l'ensemble des acteurs de la formation.

Mots-clés :

groupe en formation, ingénierie pédagogique, relation formative, dynamique, objectifs communs, cohésion, mutualisation.