

**CONTE Sandrine – Auteur, compositeur, interprète :
arrangements entre autoformation et réflexivité.**

Exemple de l'itinéraire d'une formatrice

Master I Ingénierie de la formation
Université François Rabelais de Tours - Année 2008

Les sujets abordés dans ce mémoire sont axés sur l'expérience reconnue comme source d'apprentissage. Le clivage entre la théorie et la pratique, n'est plus de mise, les compétences dont certains professionnels font preuve « intuitivement » et de façon efficace pour résoudre des problèmes complexes, ont fait l'objet d'études afin de repérer les processus mis en oeuvre dans ce cas, par exemple dans les travaux de D. A. Schön qui a théorisé le concept de « praticien réflexif ». L'expérience a alors été revalorisée et explorée. Lorsqu'un adulte décide d'entreprendre un approfondissement de ses connaissances, ou de potentialiser ses aptitudes intellectuelles ou manuelles pour concourir à son épanouissement : il s'autoforme. Sans forcément le percevoir au départ, il est influencé par le parcours qu'il a déjà eu, fait de rencontres, d'histoire personnelle et des contextes dans lesquels il a évolué. Ces « traces » laissées, ont des répercussions sur ses comportements. C'est en réfléchissant sur son trajet, qu'il pourra en extraire de nouveaux savoirs. Il pourra les réinvestir professionnellement pour avoir une posture plus adaptée, éclairée, et développer une attitude « réflexive ».

C'est en s'appuyant sur les ouvrages d'auteurs tels que Gaston Pineau, Noël Denoyel, Jean Piaget et D. A. Schön, que l'auteur procède à une étude détaillée des processus à l'oeuvre dans ces deux concepts que sont l'autoformation et la réflexivité, dans le but de mieux cerner les champs qu'ils recouvrent.

Il apparaît que la dimension personnelle et temporelle sont au fondement de ces processus, tout comme la prise de conscience et la réflexion de l'expérience.

Les liens sont étroits entre ces deux concepts, ils s'enrichissent mutuellement et engagent dans une transformation dont seul le sujet peut être l'auteur.

Mots clés : Expérience, parcours, prise de conscience, réflexion, transformation, autoformation, réflexivité.