

SEMPE Cyrille, *Transformation d'une pratique d'accompagnement en bilan de compétences, entre réflexivité et réciprocité.*

Master II « Fonctions d'accompagnement en formation » - Université de Tours – 2008

Résumé :

Pour s'adapter aux défis socio-économiques du 21^{èmes} siècle, l'individu « désorienté » est enjoint à l'apprentissage de la transformation par la réflexivité.

A la suite de son expérimentation du *Portfolio réflexif*, l'auteure propose de positionner le bilan de compétences comme démarche formative et interroge la stratégie à adopter pour accompagner les demandes de transformation des bénéficiaires, lorsqu'elles se manifestent.

Après avoir accepté le pacte avec soi et les autres de l'autoanalyse de pratique, exploré et décrypté son propre processus de transformation, elle invite à partager ses provisoires certitudes et nécessaires questionnements.

Pour mettre son étude en perspective avec la pratique, l'auteure propose un cadre référentiel d'action à soumettre à l'intersubjectivité des praticiens-chercheurs en orientation adulte qui, comme elle, travaillent à la co-construction de l'identité sociale d'un métier en voie de professionnalisation.

Mots clés : Autoformation – Transformation – Réflexivité – Réciprocité