

FAURE Michèle, 2008, « D'une posture d'attente à une dynamique d'agir, contribution à l'étude de l'accompagnement à l'insertion des bénéficiaires du RMI de longue durée et du rSa»

Mémoire réalisé en vue de l'obtention du Master 2 Mention professionnelle « Ingénierie de la Formation » Option « Fonctions d'Accompagnement en Formation »

Tours, Université François Rabelais

A l'aube du 20^{ème} anniversaire du RMI et du projet de refonte des minima sociaux, cette recherche se propose d'étudier en quoi la création et l'expérimentation du rSa peuvent amener à repenser l'action sociale et redéfinir des pratiques d'accompagnement. L'auteure se propose d'appréhender cette réflexion en tenant compte, conjointement, du vécu de bénéficiaires au sein d'un groupe d'usagers et de professionnels par le biais de récits.

Pour cela, un détour par l'étude des processus de désinsertion/insertion nous permet de comprendre en quoi l'enchaînement des ruptures, dans un contexte de non-emploi, peut produire de l'exclusion. Ainsi, la perte des sentiments d'efficacité peut conduire les personnes à adopter des postures d'attente voire à construire des « carrières déviantes ». Alors, la reconstruction identitaire demande aux personnes de remobiliser des ressources, d'opérer des changements de comportement, pour se positionner dans une dynamique d'insertion. L'auteure émet l'hypothèse que la place donnée à l'accompagné dans le « tenir conseil » peut être un vecteur facilitant ces changements de postures et développer une dynamique d'agir.

Parallèlement l'auteure souhaite mesurer en quoi l'expérimentation du RSA s'apparente à une démarche d'*empowerment* tout en impulsant une dynamique d'œuvre. En effet, chaque membre du système est invité à investir successivement différentes postures, l'une réflexive dans l'objectif de revisiter sa place et ses pratiques, une d'auteur en s'associant à des phases créatives du dispositif et enfin d'acteur pour se repositionner tant à titre individuel que dans une dimension collective.

Autrement dit, le rSa en proposant à chaque bénéficiaire un co accompagnement, invite les professionnels, par le biais d'une mutualisation, à définir conjointement une pratique d'accompagnement. Ainsi, la mutualité co opérative peut se développer comme compétence collective.

Mots clés : rSa, accompagnement dialogique, , *empowerment*, désinsertion/insertion, attente/pouvoir d'agir, complémentarité/mutualité.