

Le préapprentissage, comme
transition personnelle vers une prise de conscience.

« La reconstruction de six jeunes en échec scolaire
ayant choisi la voie du préapprentissage »

ROBIN Vincent, 2008

L'échec scolaire est souvent ressenti comme une fatalité pour la plupart des jeunes qui ont des difficultés au collège. Ils vont passer leur temps à perturber les cours sans acquérir de nouvelles connaissances. Quand on leur laisse la possibilité de pouvoir choisir un autre type de formation certains jeunes vont complètement changer de comportement et se remettre à travailler.

Mais quelles sont les raisons qui vont permettre à ces jeunes qui entre en classe préparatoire à l'apprentissage à se remotiver pour leurs études ?

L'arrivée du milieu professionnelle dans leur cursus de formation devient un élément essentiel qui va permettre aux jeunes de changer de comportement et de modifier ses représentations du monde. Si les jeunes acceptent de reconnaître leurs difficultés scolaires et qu'ils sont encouragés par leurs parents, enseignants et amis, ils arriveront à progresser dans leur travail scolaire.

Le préapprentissage est une période de transition qui a pour objectifs de permettre aux jeunes de pouvoir découvrir un ou plusieurs milieux professionnels en fonction de leurs souhaits. Mais surtout de les remotiver, de leur monter leurs capacités dans les domaines professionnels et scolaires afin qu'ils puissent se créer leur propre projet de formation.

ROBIN Vincent :

Professeur au C.F.A. de la Chambre de Métiers du Loir et Cher depuis mai 1998, enseigne les mathématiques, les sciences appliquées et la Vie Sociale et Professionnelle.

Mots clés :

Alternance, Apprentissage, C.F.A, Echec scolaire, Motivation, Pédagogie,
Préapprentissage, Représentation sociales, Transition