

Rencontres et Recréation de liens en milieu de pauvreté

Recherche à partir de deux expériences en milieu de grande pauvreté à Belleville
(Paris 20^{ème} France) et à Thiaroye (Dakar, Sénégal)

Nos sociétés se construisent souvent sans l'expérience et la pensée des familles et personnes en grande pauvreté. Du fait de leurs conditions de vie difficiles et le regard porté sur elles, elles sont souvent enfermées dans des liens avec les autres qui ne leur permettent pas d'exprimer leurs projets, leurs rêves ou de les mettre en oeuvre.

La rencontre serait-elle un moyen pour les faire émerger ?

Dans ce mémoire, l'auteur, volontaire permanent du Mouvement ATD Quart Monde, revient sur deux de ses missions : 3 années à Paris auprès de personnes qui vivent à la rue et 4 années dans un quartier très pauvre de la banlieue de Dakar au Sénégal. Puisant dans son histoire personnelle et l'histoire collective du Mouvement ATD Quart Monde, il expérimente une pratique : la rencontre humaine d'abord, pour bâtir un lien et découvrir avec les personnes elles-mêmes les chemins possibles. Mais dans un contexte de grande difficulté, de souffrances souvent, de quelle rencontre s'agit-il ? Qu'est-ce qu'elle provoque ? Quel lien permet-elle de créer ?

L'auteur regarde ces questions, à travers ses écrits quotidiens, véritables carnets de route, et d'autres documents écrits dans le courant de ses missions à Dakar et à Paris. Il recrée un lien avec plusieurs des acteurs de ces 2 missions. A travers des entretiens, il cherche avec eux à recomposer le passé.

Au fil des rencontres, il nous invite à le suivre dans cette quête personnelle et collective. Il nous fait découvrir qu'une rencontre vécue dans la durée, respectueuse des personnes, réciproque, permettant le don, permet de relier les personnes entre elles et peut permettre l'émergence de projets des personnes et familles en grande pauvreté. Il qualifie cette rencontre de « reliante » ou « bien-liante ».

Mots clé : *Grande pauvreté, Rencontre, Don, Quart Monde, Liens, Identité.*