

Nom: DUPONT **Prénom:** Dominique Novembre 2008
DUHEPS GT 44 / SUFCO Université François Rabelais - TOURS

TITRE: La recomposition identitaire des Assistants de Service Social, entre relation duelle et pratiques collectives : les stratégies professionnelles face aux mutations sociales, structurelles et formatives.

RESUME:

L'identité professionnelle des assistants de service social s'est construite historiquement avec la profession et a évolué en fonction des contextes politiques, économiques, et sociaux. Les mutations importantes connues ces dernières années, tant au niveau des nouvelles politiques sociales territoriales et transversales, qu'à celui des réorganisations structurelles des institutions employeurs, ont profondément bouleversé les conditions d'exercice des professionnels et questionné pratiques et identité.

C'est dans ce contexte, que la réforme de la formation initiale des assistants de service social et de leur Diplôme d'Etat est apparue en 2004, inscrivant, entre autre, l'intervention sociale d'intérêt collectif à part égale avec l'intervention d'aide à la personne, individuelle, dans le cursus de formation et de validation.

Ces pratiques plurielles qui ont toujours co-existé dans la profession, mais de façon inégale, se trouvent être aujourd'hui consacrées, prescrites à travers cette réforme, suscitant de nombreux questionnements et réactions au sein du corps professionnel.

L'identité professionnelle des assistants de service social est-elle pour autant remise en cause, ou plutôt en voie de recomposition?

Quelles stratégies les acteurs mettent-ils en oeuvre face aux divers bouleversements du paysage professionnel et à des injonctions souvent vécues comme paradoxales? Y a-t-il encore des marges de manoeuvre possibles favorisant une part de créativité indispensable à l'exercice des professionnels et à leur épanouissement?

C'est sous l'angle essentiellement de la sociologie, puis au travers du parcours de quatre professionnelles, formatrice ou assistantes de service social en exercice, que nous avons pu interroger ces changements, leur impact sur l'identité professionnelle et les stratégies développées pour y répondre : clivages, compromis et stratégies doubles sont à l'oeuvre.

Des perspectives d'un travail renouvelé autour de l'alternance en formation dégageraient un nouvel espace de réflexion et d'action favorisant implication et engagement collectif de la profession.

MOTS CLES : Assistant de service social, changement, formation, identité professionnelle, mutation sociale, paradoxe, recomposition, réforme, représentation, stratégie.