

HAROLD BRENIER

~
LA RELATION ÉDUCATIVE ENTRE L'ENFANT EN SITUATION D'EXCLUSION
ET L'ADULTE, VERS UN ÉPANOUISSEMENT MUTUEL.
~

DUHEPS 2008 / UNIVERSITÉ FRANÇOIS RABELAIS DE TOURS

La question de la relation éducative renvoie à deux aspects essentiels de la vie humaine. La société d'abord, parce que la relation est l'élément fondamental de création du tissu social ; le devenir même de cette société ensuite, parce que l'éducation est le révélateur des potentialités de l'enfant, fondateur de la société de demain.

Dans ce document, ce sont des hommes et des femmes engagés auprès d'enfants vivant l'exclusion qui vont nous dévoiler leur approche originale face aux attentes et aux difficultés rencontrées sur le terrain. Sous la plume de l'auteur qui a travaillé sur le terrain avec chacun d'entre eux, ils s'interrogeront sur la manière dont la relation éducative s'accommode de l'environnement matériel et social, et de l'identité unique de l'enfant. A la fois ancrée dans l'expérience de ces adultes mais aussi dans leur personnalité, cette relation éducative provoquerait des bouleversements qu'aucun des acteurs n'avaient anticipés.

Mots-clés : *Relation éducative, Enfant, Epanouissement, Conception du monde.*