

**ROCHARD Sophie, Pratiques de partenariats dans le cadre d'une politique régionale de formation. Le cas d'un organisme privé de formation et de la région Poitou-Charentes.**

Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme de Master en « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes »

Université F. Rabelais de Tours

Année : 2007

Pour construire une politique régionale de formation, le partenariat apparaît comme un mode opératoire impératif dans le cadre de la décentralisation. Que les organismes développent des pratiques partenariales entre eux semble aussi relever d'un enjeu économique et de développement.

Le partenariat, terme aux acceptions multiples, relève avant tout d'une pratique à construire. Une démarche d'ingénierie concourante peut alors s'interpréter comme une démarche partenariale à mettre en œuvre.

Les pratiques partenariales entre la région Poitou-Charentes et la grande majorité des organismes, apparaissent quasi-inexistantes ou insatisfaisantes selon les champs d'action (politique, économique, ingénierie en formation). Chacun des acteurs affiche sa volonté de vouloir davantage collaborer, mais ils ne sont pas synchronisés sur l'objet même de leur partenariat et apparaissent dans un repli identitaire qui freine une éventuelle coopération.

Ces pratiques vont directement interroger celles des organismes entre eux et/ou avec les acteurs locaux. Avec le code des marchés publics, le rétrécissement du marché public, et les changements politiques, elles sont à réinventer.

Les enjeux et intérêts d'une co-construction de la politique régionale de formation apparaissent multiples, en particulier pour les petits organismes qui interviennent dans le champ de l'insertion s'ils veulent perdurer. Comment le favoriser ?

Mots clés : Partenariat, politique régionale de formation, décentralisation, marché de la formation, ingénierie de formation, ingénierie pédagogique