

PACYNA (Alexandra), 2006, **ALTERNANCE ET AUTOFORMATION, Avantages et limites du dispositif de modularisation employé au CFA de Bourges**, mémoire en vue de l'obtention du master 2 Ingénierie de la formation.

L'utilisation de méthodes pédagogiques pertinentes est au centre des préoccupations des formateurs du CFA de Bourges. C'est pourquoi, certains d'entre eux ont mis en place un dispositif particulier : la modularisation.

C'est à la fois au travers des concepts d'alternance et d'autoformation et par une double analyse d'entretiens menés auprès d'une formatrice et de deux formés que cette recherche tente de déterminer les avantages et les limites de ce dispositif.

Il ressort de cette étude que la modularisation est un support méthodologique qui met l'autoformation en chantier et redonne à l'alternance une place centrale.

Les apprentis sont ainsi valorisés, plus motivés et leur formation prend sens.

Cependant tous les modules ne fonctionnent pas avec la même efficacité et certains apprentis ont dû mal à adhérer au dispositif. Les compétences du formateur s'avèrent alors déterminantes.

Mots clés : autoformation, alternance, apprentissage, pédagogie, didactique, individualisation, constructivisme, évaluation.