

*Liu Ying, Le système de l'alternance est un enjeu motivant auprès des
apprentis dans un centre de la formation.*

*Recherche au CFA de Tours. Mémoire pour l'obtenir du M2 Ingénierie de la
formation.*

Département Sciences de L'éducation, Université de Tours, 2007

Résumé du projet : L'alternance apparaît comme un mode de formation particulièrement adapté pour produire les compétences transversales requises par les nouvelles organisations productives. Ce système est né par le besoin de l'emploi, l'enjeu pour la formation par l'alternance, est de passer de la situation de juxtaposition à une situation d'articulation difficilement atteignable. Nous introduisons ici le concept d'alternance pour expliciter une pratique où l'enseignement s'appuie sur l'expérience professionnelle des apprentis en tant qu'elle représente la confrontation de la discipline avec le réel et la complexité de sa pratique. Il revient à l'enseignement de soutenir en reconstituant les caractéristiques d'une pratique professionnelle dans son déroulement. Les séquences d'apprentissage en entreprise sont alors mobilisées comme moteur.

Mots clés : *la conception de l'alternance, la conception de la motivation.*