

Philippe Boileau

2006-2007

Master Ingénierie de la Formation

« Le DIF et sons sens pour les ouvriers de production. »

Université François Rabelais, Tours.

165 pages.

En accompagnement des adultes dans l'univers professionnel, agir sur l'expression de la demande de formation se présente comme une véritable question d'équité.

L'éducation et la formation continue des adultes sont devenues, au fil des ans, une préoccupation socialement partagée et les discours convergent sur leur caractère indispensable.

Incontestablement, l'arrivée de nouveaux dispositifs de formation tel le DIF (Droit Individuel à la Formation), « offre » des potentialités intéressantes.

Mais on doit néanmoins convenir que l'expression de la demande ne se manifeste pas de la même façon chez tous les adultes et dans toutes les organisations ou même qu'elle ne se manifeste pas du tout.

Le terrain de cette recherche s'est par conséquent volontairement porté sur le public des ouvriers de productions.

Eloignés de la formation certainement par l'absence de sens qu'elle revêt pour eux, je me suis employé à analyser si ce dispositif du DIF pouvait convenir à une appétence pour l'autoformation.

Le développement d'une motivation à la formation qui conduirait à une approche autodirigée de son parcours professionnel, semble-t-elle légitime et envisageable?

Comment engendrer une prédisposition réflexive du salarié pour le placer dans cette posture d'apprentissage ?

Ce sont là les pistes explorées par ce travail de recherche-action, synonyme à mon sens d'une véritable mise en exergue de l'ingénierie de la formation.

Mots clés : DIF – autoformation – motivation – sens – apprenance – recherche-action.