

PAULIN Isabelle

**FORMATION ET TUTORAT A L'ART INFIRMIER
EN INSTITUT ET HÔPITAL PUBLIC**

Contribution à l'étude des modalités de formation des futurs professionnels infirmiers à la dimension du « prendre soin »

**Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées
« Fonctions d'Accompagnement en formation »**

Université François Rabelais, Tours

Nous sommes nombreux à nous interroger sur la place de l'humain dans la relation à l'autre et sur le sens de l'acte de soin, les préoccupations éthiques des soignants existent depuis Hippocrate, mais aujourd'hui, la montée en puissance de la technologie médicale, et l'obligation de rentabilité, font que beaucoup de soignants vivent ces questionnements comme une pression.

Dans le champ de la sociologie des professions, la professionnalisation est définie comme un processus social créant un professionnel compétent et ayant des valeurs propres à la profession qui participent à la construction d'une identité professionnelle.

Accompagner, c'est avoir consciemment ou inconsciemment, un (des) projet(s) sur l'autre, l'essentiel est que tout cela devienne conscient et explicite pour le tuteur et pour l'étudiant en soins infirmiers, ce qui renvoie à l'éthique professionnelle, qui réclame que les relations tutorales soient structurées dans un climat bienveillant, sur d'autres principes que celui de la bienfaisance. Établir un contrat avec l'autre est un principe d'autonomie, deux siècles ont été nécessaires pour que cette forme de relation à l'autre puisse s'étendre à toutes les couches sociales et s'exerce dans tous les domaines, Kant le formulait ainsi « oser penser par soi-même », l'attitude intellectuelle se déplace depuis et l'autorité exercée par conviction ou habitude, laisse place aujourd'hui à la subjectivité. L'objectif premier pour le soignant et le formateur est que le principe éthique d'autonomie permette d'obtenir l'assentiment des patients ou des stagiaires.

La promotion de la santé nous renvoie au vieux débat sur l'individu et ses environnements, c'est peut être de nouveau ici, que se trouve l'intérêt de l'éducation comme politique et méthode d'éducation, le citoyen est acteur social et politique, producteur de santé dans son usage des services et des professionnels, ceci étant un des facteurs du concept de démocratie sanitaire. Les déterminants de la santé sont situés dans les relations sociales interactives et complexes, déterminées par l'organisation sociale.

Mots clés : Sens du soin, éthique, professionnalisation, valeurs, identité professionnelle, Accompagner, tuteur, autonomie, éducation, acteur social.

