

Marseault, C., (2007). *Quelle place donner aux portefeuilles de compétences dans l'enseignement supérieur ?* Master sciences de l'homme et de la société, mention ingénierie de la formation, spécialité fonctions d'accompagnement en formation, Université François Rabelais de Tours, x p.

L'insertion professionnelle des étudiants issus de l'université est un sujet central car il regroupe des problématiques et des points de tensions qui ont ressurgi sous plusieurs formes ces dernières années. La réforme du LMD puis le mouvement Sauvons la recherche et enfin la crise du Contrat Première Embauche ont été le théâtre de débat autour du problème de l'emploi et du fort taux de chômage des jeunes. Parallèlement, la création de rapports sur le sujet émanant des ministères concernés par le problème n'a jamais été aussi forte.

Le portefeuille de compétence est une technique, utilisée notamment en Amérique du nord qui permet une prise de conscience de ses compétences issues de ses expériences. Cette méthode réflexive a pour objectif de penser son parcours en termes de compétences dont la validité réside sur les documents les prouvant.

Dans ce mémoire, l'auteur part du postulat que la prise de conscience de ses compétences pour un étudiant grâce à la création d'un portefeuille de compétences, renforce son sentiment d'efficacité personnelle et favoriserait son insertion professionnelle future.

Grâce à l'étude et à l'analyse de deux entretiens semi directifs d'étudiants ayant effectué un portefeuille de compétences au cours de leur dernière année de formation et tout en le comparant à d'autres démarches notamment celle du bilan de compétences, l'auteur, à travers une grille d'analyse pertinente cherche à montrer les effets bénéfiques de cette méthode.

Cette étude permet pour son auteur de conclure à la pertinence de la généralisation des portefeuilles de compétences pour les étudiants au cours de leur cursus universitaire à condition d'un accompagnement adapté permettant une meilleure réflexivité pour le sujet.

Mots clés : portefeuille de compétences, étudiant, enseignement supérieur, accompagnement, sentiment d'efficacité personnelle.