

CANDELA (Claire), 2007, PRATIQUE FAMILIALE D'EDUCATION HORS CHAMP SCOLAIRE ET PEDAGOGIE ACTUALISANTE, Recherche sur une expérience originale d'école à la maison.

Mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire des Hautes Etudes en Pratique Sociale.

Contrairement à une idée reçue, la loi française n'oblige pas les parents à scolariser leurs enfants mais oblige les parents à veiller à ce qu'ils reçoivent une instruction sous contrôle de l'Education Nationale.

Certaines familles, de façon moins répandue en France que dans les pays anglo-saxons, organisent donc un système d'école à la maison.

Quelles sont les motivations pour mettre en place cette expérience, Comment organiser cette école, à quoi ressemble-t-elle, quel matériel est utilisé, dans quel espace ? Quelle posture particulière pour cette mère-pédagogue ?

L'objet de cette recherche tente de comprendre les motivations d'une mère qui fit cette expérience avec ses deux enfants, motivations préalables à la mise en place mais aussi et surtout pendant l'expérience. L'entretien auprès de la « mère-institutrice » permet de considérer le fonctionnement pédagogique qui permet à la mère d'actualiser son propre potentiel créatif alors qu'elle accompagnait ses enfants dans leurs apprentissages fondamentaux.

Cette recherche s'efforce de cerner un système où le pédagogue autodidacte, indépendant et autonome nourrit ses propres motivations d'une interaction entre :

- Un environnement (milieu culturel riche et varié, les livres, les jeux de société, les cahiers et les abonnements à des revues pour enfants, la nature, les voyages, les activités etc.)
- Ses motivations internes
- La représentation qu'elle se fait des besoins de ses enfants.

Décrivant une pédagogie sans « méthode » particulière, où tout s'est fait « naturellement », cette recherche tente de comprendre comment un pédagogue peut accompagner un enfant sans fixer des buts, mais confiant dans l'actualisation d'un potentiel à l'œuvre, qui serait inhérent à chaque personne et que Carl ROGERS appelle la « Tendance Actualisante ».

Mots-clés : Ecole - Foi - Tendance Actualisante - Pédagogie Actualisante – Congruence – Empathie - Acceptation Inconditionnelle - *Experiencing* - Pédagogies Nouvelles - Maître.
Carl ROGERS - Françoise DOLTO.