

Dominique Thomas, 2006, **Échanges européens et formation professionnelle des jeunes**, Institution, intentionalité, actions et dynamiques motrices en Région Centre, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme de Master en Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes

Les échanges éducatifs européens se multiplient, sous l'action conjuguée de l'ouverture de l'école sur son environnement et des politiques européennes de l'éducation.

Cette recherche action esquisse quelques repères stratégiques pour caractériser un dispositif d'échanges. Cette étude fait le point sur la conjonction de trois notions : l'éducation, l'Europe, les échanges éducatifs. Elle est complétée par une enquête de terrain qui tente de cerner le rapport de trois coordonnateurs régionaux avec ces domaines de recherche.

L'objectif est de montrer comment les systèmes éducatifs articulent leurs dispositifs, quels sont leurs objectifs, quelles sont les activités et les organisations mises en place.

Il apparaît que les institutions créent dans ce domaine des réseaux très actifs. Au-delà de la mise en perspective européenne de connaissances transversales ou pluridisciplinaires se développent de nouvelles formes de travail partenariales et collectives. La reconnaissance de la différence et de la diversité conduit aussi à une réflexion sur l'altérité et la citoyenneté.

Mots clés : éducation, Europe, échange, apprentissage, réseau, évaluation, altérité.