

TARDIF, Magali, 2006, « Accompagner l'apprentissage expérientiel au travers de l'alternance »,

Construction d'un dispositif de formation : Exploitation de la période en entreprise au CFA de Bourges.

Projet de recherche en vue de l'obtention du Master première année

« Ingénierie de la formation », Tours, Université François Rabelais, Arts et sciences humaines.

Les apprentis qui sont au CFA veulent apprendre autrement que ce qu'ils ont déjà vécu au collège ou au lycée.

La question de l'accompagnement dans les méthodes d'apprentissage se pose alors.

En effet, les jeunes au CFA ont une facilité plus grande à apprendre au contact direct avec les choses. Ils ont besoin de pratiquer pour comprendre.

Il est donc essentiel de partir de leur propre expérience professionnelle pour leur faire comprendre les sens de certains savoirs académiques.

La construction d'outil pédagogique peut aider les formateurs dans leur pratique professionnelle. C'est l'objet même de l'EPE : Exploitation de la Période en Entreprise.

Partir d'une situation professionnelle, faire une analyse et en dégager une théorie pour améliorer entre autre les compétences professionnelles.

Cependant, cette construction d'outil n'est pas facile à mettre en place, nous avons pu constater dans notre analyse de terrain que plusieurs postulats sont essentiels :

- Un travail d'équipe entre les formateurs*
- Un travail de partenariat (CFA et entreprises)*
- Un changement dans les pratiques professionnelles*

Mots clés : Apprentissage, Alternance, Pédagogie, Accompagnement, Savoirs Expérientiels