

**Katia PRUDOR, 2006**

## **RUPTURE PROFESSIONNELLE ET ACCOMPAGNEMENT**

**Contribution à l'étude de l'accompagnement en Bilan de Compétences,  
d'une personne en reconversion professionnelle choisie**

**Mémoire présenté en vue de l'obtention du Master 1 Ingénierie de la  
Formation**

Service Universitaire de Formation Continue, Département des Sciences de l'Education et  
de la Formation

Université François Rabelais-Tours

Les parcours professionnels atypiques de l'adulte, ne sont plus exceptionnels dans le contexte socio-professionnel actuel. Changer de métier, une, voire plusieurs fois dans sa vie est devenu pratique courante. Souvent par nécessité, plus rarement par choix personnel.

La reconversion professionnelle choisie qui fait partie de ces parcours « atypiques », relève précisément d'un choix réfléchi et en cela va générer une rupture avec son milieu professionnel. En revanche, cette rupture ne sera pas vécue comme un événement dramatique, mais plutôt comme une occasion d'élargir son horizon et d'explorer un nouvel espace des « possibles ».

Cette rupture motive alors l'adulte à vouloir apprendre, dans une recherche d'épanouissement et de développement personnel, qu'il pourra exprimer et à laquelle il pourra donner un sens, avec l'élaboration d'un projet professionnel, dans le Bilan de Compétences.

A travers l'analyse d'un parcours de vie professionnelle, d'une personne en reconversion professionnelle choisie et accompagnée dans le Bilan de Compétences, ce travail s'attachera à comprendre, comment cet accompagnement lui a permis de passer de la rupture à la construction de son nouveau projet professionnel.

L'accompagnement dans le Bilan de Compétences peut-il être un espace de développement personnel pour les adultes en rupture professionnelle ?

C'est à cette question que ce mémoire essaie d'apporter des éléments de réponses.

### **Mots-clés :**

Rupture professionnelle, reconversion professionnelle choisie, accompagnement, Bilan de compétences, motivation, projet émancipateur, développement personnel.