

Nom : MENENTEAU PREAU	Prénom : Jocelyne	Date du Jury : juin 2006
Formation : Master 1 Ingénierie de la formation Département des Sciences de l'Education et de la Formation		
Titre : Les dynamiques sociales en formation modularisée, une dimension relationnelle à soutenir		
Résumé : <p>La mise en place de la modularisation en formation interroge cet entre deux de l'individuel et du collectif. Nous avons tenté d'éclairer le sujet par une approche psychosociale. Les dynamiques sociales en formation modularisée sont étudiées dans la volonté de créer une synergie entre l'individuel et le collectif.</p> <p>L'exploration de cet entre deux s'est élaborée par l'étude des concepts d'individualisation et de groupe. La recherche théorique sur les dynamiques sociales formatrices éclaire le questionnement et souligne leurs dimensions sociale et cognitive.</p> <p>L'étude est réalisée auprès de deux stagiaires et d'un formateur, dans le cadre d'une formation diplômante collective où le groupe se recompose au gré des modules. L'analyse des entretiens semi-directifs enrichit les références théoriques.</p> <p>Il ressort de cette étude que les dynamiques sociales dépendent de l'équilibre entre les dimensions relationnelle et instrumentale. La modularisation agit sur les différentes dimensions et peut réduire la formation à la dimension instrumentale en occultant la dimension existentielle et formatrice de la rencontre. Des pratiques pédagogiques de l'ordre de la co formation peuvent aider à l'équilibration.</p>		
Nombre de pages : 211		
Centre de formation : université François Rabelais		
Mots-clés : modularisation, individualisation, groupe, co formation, hétéro formation, auto formation, réciprocité, échange, socialisation, identité, apprentissage coopératif.		