

KONSTANTOPOULOU, Nikolitsa, Motivation et pédagogies des langues avec les adultes - le cas du français, mémoire en vue de l'obtention du Master 2 Professionnel « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes », Université François Rabelais, Tours, année 2006

De nos jours, le développement du domaine des langues étrangères a beaucoup évolué et a pris des dimensions importantes. Actuellement, les raisons pour lesquelles un adulte souhaite apprendre une langue étrangère se combinent avec les besoins du marché du travail, la mondialisation qui impose de nouvelles réalités, l'acquisition de qualifications supplémentaires qui s'imposent aux jeunes pour la recherche d'un bon poste de travail.

Donc, ce mémoire a pour objectif, d'une part, d'explorer les motivations des adultes pour apprendre une langue étrangère et surtout le français qui est une langue européenne très dynamique et d'autre part, d'explorer également le rôle du formateur qui a évolué, même changé, et qui doit s'adapter aux nouvelles exigences.

Tout cela, nous allons l'explorer ensemble, à travers ce trajet difficile mais à la fois, très intéressant.

<u>Mots-clé :</u>	motivation pédagogie des langues étrangères méthode formateur compétence expérience éducabilité des adultes méthodologie convenable
-------------------	--