

HACHAMI Nadia, 2006, Autoformation expérientielle et professionnalisation des formateurs en insertion professionnelle : vers un parcours de reconnaissance de l'autoformation expérientielle au travail. Etude de cas : les formateurs en insertion de l'U.F.C.V à St Pierre des Corps en Indre et Loire.

Mémoire pour l'obtention du MASTER Ingénierie et Stratégie en formation d'adultes, Tours, Université François Rabelais, 204 pages.

Les formateurs en insertion professionnelle exercent dans un champ d'activité encore nouveau : la formation continue. Ils ont développé à partir de leurs activités professionnelles des compétences et savoirs spécifiques qui les inscrivent dans un professionnalisme reconnu. Cependant la question de savoir comment ils arrivent à se former alors qu'ils n'ont pas été formés à ce métier reste un enjeu important. C'est là où se rejoint la question de l'autoformation expérientielle et de la professionnalisation de ces formateurs.

Notre recherche s'inscrit dans le secteur de la formation et de l'insertion professionnelle de l'U.F.C.V ou nous avons interrogé trois formateurs sur la manière dont ils se sont formés. Cette enquête établit la présence d'attributs de la professionnalisation, ainsi que la présence d'un processus de formation expérientielle, qui valide cette autoformation à partir du terrain, démontrant un processus de professionnalisation expérientielle au cœur de l'autoformation des formateurs en insertion professionnelle.

Nous mettons également en avant dans cette étude que la question de la reconnaissance, et de la valorisation de ces formateurs est centrale et qu'elle semble dépasser la question du manque de formation initiale.

Mots clés / Autoformation expérientielle, autoformation, professionnalisation, compétences, formateurs, insertion professionnelle, reconnaissance.