

Gharnit, Sofian, 2006, "Pratiques et représentations de la formation chez les jeunes issues de l'immigration nord-africaine, Driss face à la formation"

Etude des pratiques et représentations de la formation chez Driss, jeune français issue de l'immigration nord-africaine à partir de deux entretiens semi-directifs.

Mémoire en vue de l'obtention du diplôme master 1 Ingénierie de la formation.

La formation devient un enjeu vital pour toutes les catégories de la population française. Cette recherche vise plus particulièrement les jeunes d'origine nord-africaine. En effet, cette population est particulièrement touchée par la crise actuelle et nous pouvons penser qu'une bonne formation peut être un moyen privilégié d'accéder au marché du travail. Or la formation au sens général est très mal perçue. Driss est un jeune qui après un échec scolaire et un licenciement se retrouve tributaire des institutions. Son trajet a déterminé une relation particulière à la formation. Nous étudierons les pratiques et représentations de Driss à la lumière de la théorie tripolaire de la formation de Gaston Pineau. Nous essaierons de définir son rapport à la formation et de quelle manière il influence ses pratiques de formation grâce à l'entretien semi-directif.

Mots-clé :

Expérience, formation expérientielle, identité, théorie tripolaire de la formation, formation formelle, formation informelle, formation de base, stratégie, immigration, entretien semi-directif.