

FARCY	Emmanuel	Date du jury : 27 juin 2006
FORMATION : MASTER 1 INGENIERIE DE LA FORMATION DEPARTEMENT SCIENCES DE L'HOMME ET DE LA SOCIETE		
L'OUTIL PEDAGOGIQUE MEDiateur DANS UNE ORGANISATION PARTENARIALE		
Contribution à l'étude du partenariat Entreprise / Ecole dans le cadre D'un lycée professionnel		
<p>L'apprentissage existe depuis que l'homme a compris qu'il y allait de sa survie en transmettant ses savoir-faire et savoirs être aux générations suivants. Pourtant l'apprentissage par alternance apparaît comme étant LA solution lorsqu'il s'agit de trouver une solution à la formation des jeunes sans emploi comme si l'apprentissage par alternance venait d'être réinventée, redécouverte une nouvelle fois. C'est peut-être cela, la définition de l'alternance : toujours redécouverte, toujours réinventée, toujours en mutation . Aujourd'hui, l'alternance dans la formation n'est pas un but en soi, elle correspond à la place que la société réserve à sa propre relève. ce travail de recherche tente de mettre en valeur un mode d'organisation d'alternance partenariale qui a su conjuguer logiques de production de richesse et logiques de production de savoirs, de qualification. Au travers de ces travaux de recherche, il apparaît que l'alternance partenariale, quand elle est pensée dans une intelligence de formation, représente plus qu'un mode de transmission des savoirs et de formation qualifiante. Elle joue un rôle essentiel dans la construction individuelle de l'apprenant; elle lui permet de se confronter à sa propre expérimentation sociale. L'alternance partenariale quand elle répond à des règles précises de la communication , arrive à conjuguer des logiques différentes en mariant logique de fonctionnement économique, logique de formation et logique de fonctionnement humain. Ce travail de recherche met en avant l'idée qu'un système est complexe , mais qu'il est possible de l'équilibrer quand des vocabulaires communs se rencontrent.</p>		
Centre de formation :		Université François Rabelais Service Universitaire de Formation Continue
Mots-clés :		SYSTEMES D'INTERACTIONS , ALTERNANCE ALTERNANCE PARTENARIALE, PARTENARIAT