

## LE RESUME

CHAPUIS DEBEVER Brigitte (2006),

### **INTERACTIONS ENTRE PRATIQUES CULTURELLES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES.**

Contribution à l'étude de l'alternance personnelle vécue entre loisirs et travail chez les enseignants. (100 pages)

Mémoire en vue de l'obtention du master 1 : Ingénierie de la formation. Tours.

Les enseignants ont comme mission de transmettre un minimum culturel et ce réinvestissement n'est pas neutre. Leurs rapports à la culture leur fait aborder cette transmission selon leur personnalité..

Les loisirs culturels ont un réel impact sur la vie personnelle et professionnelle des salariés. Ce phénomène est observé à travers les concepts d'alternance, d'interaction, chez les enseignants entre leurs pratiques professionnelles et personnelles.

C'est par l'analyse d'une enquête effectuée auprès de 32 enseignants en poste, en Indre et Loire, que cette recherche tente d'éclairer ces concepts et mesurer le degré d'investissement.

La plupart des enseignants ont des loisirs en dehors de leur travail. Leurs goûts et leurs pratiques ne semblent pas les distinguer de l'ensemble de la population française, par contre il apparaît qu'ils sont un corps social composé de sous-groupe aux pratiques culturelles contrastées. Ils ne réinvestissent pas tous leurs pratiques culturelles dans leurs pratiques pédagogiques. De plus il semble que les contenus culturels transmis ne sont pas directement dépendant de la culture personnelle des enseignants;

**LES MOTS CLES :** Pratiques culturelles, pratiques professionnelles, alternance, interaction, loisirs, culture, relation travail loisir, réinvestissement, développement personnel.