

## MOTS - CLES DU MEMOIRE

Ce mémoire de recherche en Master 1 Ingénierie de Formation, à l'Université François Rabelais de Tours, s'intéresse à identifier et à comprendre l'articulation du lien entre l'évènement (biographique) inscrit dans le parcours de vie d'une personne, en l'occurrence ici Pierre-Clément, et son projet, à la fois de société (social) et professionnel.

Ce lien, éducatif, est appelé « Ancrage Nourricier », dans ce document.

L'hypothèse de départ est qu'effectivement, il existe un entre-deux éducatif, comme point d'ancrage (à partir d'un évènement), qui nourrit le projet social et professionnel du Sujet.

L'objet de ce travail, en tout premier lieu, est d'identifier ces Ancrages Nourriciers, par l'analyse du récit de formation du narrateur.

Pour cela, ce mémoire présente les concepts mobilisés autour de cette problématique, puis autour du contexte de l'homo-sexualité (en référence au parcours singulier de Pierre-Clément).

Ainsi que le travail méthodologique de recueil, et d'analyse du récit de vie de ce dernier. Analyse qui permet d'identifier et de comprendre l'articulation des Ancrages Nourriciers.

La démarche des Histoires de Vie en Formation s'intéresse, en dernière partie, à l'aspect formateur de co-construction de savoirs de vie.

A la fois pour le narrateur et le narrataire.

### Mots-clés :

- Evènement, projet et historicité
- Définition des Ancrages Nourriciers
- Récit de vie, recueil et analyse
- Aspect formatif et éducation de la personne