

Anne Sophie TURPIN, 2006

### **Expérience de l'errance et formation expérientielle**

Contribution à l'étude de la formation expérientielle par l'analyse de récit de deux jeunes femmes en entre-deux professionnel.

**Mémoire présenté en vue de l'obtention du MASTER Sciences de l'homme et de la société, Mention professionnelle « Ingénierie de formation », Spécialité Fonctions d'Accompagnement en Formation»**  
Université François Rabelais

Dans un contexte de mobilité professionnelle; l'individu est tiraillé, ballotté, en proie aux changements individuels et sociétaux, à des choix et prises de décisions déstabilisants.

Tout au long de son parcours, l'adulte doit construire un itinéraire rythmé de transitions personnelles et professionnelles face à un environnement économique fluctuant et un marché du travail précaire parfois. Face aux mutations économiques et technologiques, l'adulte doit plus se soucier d'un parcours à construire que d'une place à conquérir. En effet, il se doit d'être toujours prêt et de faire le bon choix, l'erreur n'étant pas de mise et mal acceptée par nos sociétés industrielles.

Le parcours de l'individu est aussi parfois stoppé dans son évolution, du moins le croyons-nous, par des périodes d'entre-deux d'inactivité qui peuvent être des congés sabbatiques, des congés de formation mais aussi des périodes de chômage plus ou moins longues. Ces mises en suspens pendant lesquelles l'adulte se sent en retrait, et est en retrait, sont perçues souvent comme des temps particuliers.

En quoi sont-ils particuliers ? Qu'offrent ils ? Peut-être la plus grande richesse, celle de prendre son temps et d'errer parfois. Ces temps ne peuvent-ils pas être perçus autrement ?

Qu'entendons-nous par errer ? Et pouvons-nous apprendre quelque chose de l'errance ? Peut-être faut-il pour se trouver, accepter de se perdre et de se tromper de chemin ?

Ces temps, ces espaces peuvent peut être nous permettre d'apprendre, de nous retrouver. Ces entre deux, notamment professionnels, permettent-ils la formation expérientielle et permettent-ils à l'individu de s'auto former, de prendre une nouvelle forme ?

A travers l'analyse de deux entre deux professionnels, ce travail s'attachera à comprendre ce qu'est l'errance, un entre deux professionnel et de montrer le lien avec la formation expérientielle, l'apprenance et l'autoformation.

**Mots clés :** Errance, entre deux, entre deux professionnel, formation expérientielle, apprenance, autoformation, sens, présence, accompagnement.