

**Marion Saulnier**

## ***Accompagnement périscolaire et difficultés d'apprentissage en ZEP***

L'échec scolaire n'est ni fatal, ni réductible aux facteurs individuels. Dans les milieux défavorisés, où sont implantées des écoles classées en ZEP, l'échec scolaire est plus élevé qu'ailleurs. Comment lutter efficacement contre les difficultés scolaires ?

Je présente le résultat d'une expérience vécue en tant qu'accompagnatrice de cinq enfants de CP en difficulté d'apprentissage. Le cadre est celui d'un dispositif de soutien scolaire très précis et qui a fait déjà ses preuves : le Coup de Pouce Clé. Veiller à ce que chacun ait une chance de réussir dans le système scolaire, telle est la devise de cette association.

Je propose une recherche-action fondée sur la dynamique des acteurs : enseignants, parents, enfants ; afin de comprendre le rôle de chacun dans la réussite scolaire de l'enfant. À l'heure où l'accompagnement scolaire est en pleine expansion, on peut se demander quel type d'accompagnement sera le plus efficace, mais également, qui accompagner pour réduire ces difficultés concentrées en milieu défavorisé : les enfants, les parents !

### **Mots clés**

Accompagnement - acteurs sociaux - défavorisé - écosystémique - interaction - méthodologie - reproduction sociale - socialisation - transmettre - rythme scolaire

**Master II Ingénierie de la Formation - Fonction de l'accompagnement**

177 p.