

Nadine MARCHAND-CORMERY

## REFLEXIVITE ET DIALOGUE EN EQUIPE

Contribution à l'étude de la pratique réflexive des formateurs-accompagnateurs de  
Groupe d'Analyse des Pratiques, en formation initiale d'éducateurs spécialisés.

Master professionnel 2<sup>ème</sup> année, Sciences de l'Homme et de la Société, Ingénierie de  
la Formation, Fonctions d'Accompagnement en Formation

Université François Rabelais – Tours

2006

La pratique réflexive est l'objectivation de son agir professionnel à partir de questionnements permettant de prendre conscience des effets de son action sur son environnement professionnel et personnel.

La pratique réflexive est liée à l'adoption d'une véritable posture réflexive, dans ce qu'elle a de quasi-permanent, dans son rapport analytique à l'action, dans sa dimension dialogique et collégiale.

La pratique réflexive, mise en œuvre au sein d'une équipe de formateurs, contribue à la mise à jour des pratiques, des compétences professionnelles individuelles et collectives. Elle suscite le développement et le partage des savoirs expérientiels, et devient la clé de la professionnalisation des praticiens réflexifs.

A travers notre recherche, nous avons précisé que l'accompagnement formatif, s'appuyant sur le rapport dialectique individu/collectif dans les GAP, s'appuie principalement sur une approche centrée sur la personne, et suscite le choix de style pédagogique et de pratiques d'animation innovantes. L'équipe, système interactionnel mettant en œuvre des phénomènes relationnels et affectifs, peut-être en partie le lieu privilégié de la pratique réflexive. Fragilisée par la période de mutation liée à l'actualité politique et sociale, l'équipe est en quête d'un équilibre, d'une cohésion. « Le penser collectivement » transversal à toute l'institution peut contribuer à accompagner les changements nécessaires.

La pratique réflexive au sein d'une équipe invite chaque protagoniste à une place de « compagnon réflexif ». Elle contribue pour tous à la prise de conscience de ses schèmes d'action, étape préliminaire à l'apprentissage de nouveaux habitus réflexifs.

Mots clés : Réflexivité, dialogue, pratique réflexive, équipe, professionnalisation, compétences collectives, habitus