

CONJUGAISON DES FORMES MOTIVATIONNELLES ET DEMARCHE VAE

Etude à partir de deux témoignages de salariés en démarche VAE

GORCE Nathalie, 2006, Master FAC, Université François Rabelais

La VAE, instaurée par la loi de modernisation sociale en 2002, est à la fois une procédure complexe et une démarche impliquante pour le candidat, par les processus de reconnaissance des acquis et de constructions de savoirs qu'elle peut engendrer.

Nous avons cherché à comprendre comment la motivation peut intervenir dans le déclenchement et le maintien dans l'action tout au long de la démarche VAE, afin d'en favoriser l'aboutissement.

A partir de notre terrain professionnel, un Opacif Point Relais Conseil, nous avons dressé un portrait type d'un bénéficiaire VAE et nous avons rencontré deux personnes salariées en correspondance avec ce profil.

L'analyse de nos entretiens nous a permis de mieux comprendre, dans la démarche VAE, les processus motivationnels dans les différentes formes qu'ils peuvent revêtir et dans leurs liens inextricables avec l'histoire d'un individu singulier en interaction permanente avec son environnement. Le projet poursuivi par la personne, au-delà de l'acquisition du diplôme, et son sentiment d'efficacité personnelle, apparaissent comme déterminants et se conjuguent tout au long de la démarche VAE jusqu'à son aboutissement.

La VAE apparaît à la fois comme un acte moyen et un but intermédiaire. La phase d'information conseil, en amont du dispositif, doit permettre aux personnes d'explorer le sens de leur démarche et de repérer leurs motivations extrinsèques, mais elle peut aussi favoriser chez le candidat la perception de la VAE comme un but intermédiaire porteur de développement personnel, et donc susceptible de recevoir une motivation intrinsèque.

Mots clés : VAE, Motivation, Projet, Sentiment d'efficacité personnelle, Salariés