

DIAZ (Brigitte), 2006, Représentations professionnelles et processus d'autoformation dans la relation d'aide. Le cas de deux auxiliaires de vie sociale de l'ADMR de L.A. , 321 P

Résumé :

Pour répondre aux besoins des personnes vieillissantes, fragilisées et dépendantes, les auxiliaires de vie sociale, dans leur accompagnement à la vie quotidienne, doivent mettre en oeuvre des aptitudes cognitives, affectives, imaginatives, sensorielles et intuitives. L'implication du professionnel dans le système relationnel de la relation d'aide n'est pas toujours facile à réguler. La souffrance de la personne peut être si importante qu'elle laisse bien souvent le professionnel démuni. Le processus d'autoformation peut ou non s'effectuer selon que le professionnel a la capacité d'interroger ses modèles d'action dans ou après les situations expérientielles. La prise en compte des représentations de la souffrance et de son rôle professionnel demande une distanciation et une réflexivité dans les pratiques et sur les pratiques afin de guider les nouvelles actions. Ainsi s'autoformer en prenant soin d'autrui, c'est s'appuyer sur la relation en construisant un espace tiers de différenciation.

Mots clefs : Autoformation, Représentations sociales, Souffrance, Relation d'aide, Réflexivité

MASTER 2 Sciences de l'Homme et de la Société
Mention professionnelle Ingénierie de la Formation
UNIVERSITE FRANCOIS RABELAIS -TOURS
Service Universitaire de la Formation Continue
DEPARTEMENT DES SCIENCES DE L' EDUCATION ET DE LA FORMATION