

DI BENEDETTO (Armelle) 2006

Accompagner ou être accompagné dans des alternances formatives
Une contribution à l'étude d'une meilleure qualité de la rencontre dans un dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience

Si l'alternance suit le cours de l'histoire, en fonction des enjeux économiques elle va de plus en plus se mettre au service de l'individu afin qu'il retrouve une place à part entière d'acteur et auteur de sa vie.

Tout être de dialogue est amené à faire diverses expériences. Les utiliser à des fins professionnelles s'avère de plus en plus fréquent. Cependant les reconnaître en tant que telles nécessite une démarche difficile obligeant à des concessions, et à une alchimie entre des temporalités, des mouvements et des sensibilités.

La validation des acquis de l'expérience en offrant à chaque candidat l'opportunité de dire son savoir pratique et de le faire valider repose sur une conjugaison dialogique où la personne peut effectuer un véritable travail d'individuation.

Le dispositif de VAE n'est-il pas avant tout un dispositif de co-construction d'une identité professionnelle à partir du dialogue entre savoirs incorporés (le faire) et savoirs formalisés (le dire et l'écrire), s'inscrivant dans une démarche d'autoformation existentielle ?

En lui offrant un espace où il puisse jouer de la trilogie pronominale »Je-Tu-Il « en favorisant des interactions échoformatives, le candidat pourra se situer dans une dimension formative tripolaire » auto-hétéro-éco « où l'utilisation de l'alternance favorisera une continuité dans une discontinuité temporelle.

Etre accompagnateur dans un tel dispositif demande à inscrire chacun des protagonistes dans une dynamique de réciprocité interlocutive où grâce à la rencontre, chaque individu pourra questionner son savoir pratique, et l'explicitier au regard du contexte qui » l'habite «.

D'autre part, en favorisant les échanges entre membres du groupe, il doit servir de facilitateur de liaison, et promouvoir l'ouverture à des temps de créativité à l'intérieur desquels chacun pourra se re-connaître » soi même comme un autre «, échanger avec autrui pour mieux appréhender son savoir par similitude ou contradiction, et par introduction d'un questionnement dans une praxie personnelle instituée.

La VAE est donc un dispositif de formation où la conjugaison entre passé et futur se fait dans une temporalité où l'alternance sert à la fois de temps de liaison, de déliaison, autant de temps et contre-temps qui obligent chaque individu à reconstruire un équilibre perpétuellement en déséquilibre de par la rencontre avec l'autre singulier et différent.

Principaux mots-clé : Alpha-virtuel, alternance, altérité, autoformation, conjugaison, créativité, dialogue, entre-deux, entre-temps, espace, expérience, infini, temps, tiers exclu.