

Nos sociétés qualifiées d'hyper moderne ne génèrent plus les repères identitaires structurants des époques précédentes. L'individu a maintenant la lourde responsabilité d'inventer et de réussir sa vie en se forgeant lui-même son identité. Bien que plus anxiogène, ce contexte permet une ouverture des possibles en s'inscrivant contre les déterminismes et concourt à la recherche de réalisation de soi. L'individu hyper moderne doit également faire face à un travail qui a changé de nature puisqu'il demande un investissement plus impliquant, surtout au niveau subjectif. La compétitivité érigée en valeur absolue par la guerre économique génère un culte de la performance où la faiblesse est stigmatisée et est difficile à vivre pour chacun lorsque le sens du travail se perd, que la valorisation et la reconnaissance de la créativité au travail sont peu présentes. La violence de ces paradoxes amène bien souvent, tout en le banalisant, stress, maladies professionnelles et souffrance au travail. L'accompagnement est convoqué socialement pour répondre à ces problématiques individualisées. Au niveau professionnel, l'espace du bilan de compétences est un des lieux où les enjeux identitaires posés par nos environnements instables peuvent se dire. Alors la question se pose : comment accompagner cet adulte en évolution, contraint d'être dans une posture réflexive pour s'adapter, se transformer et être professionnellement opérationnel ? Comment, dans l'accompagnement, ne pas être un outil de normalisation mais permettre "au sujet d'advenir" en étant "sujet de son histoire" ? Bien que ne figurant pas dans les textes de loi sur le bilan de compétences, la recherche du sens de l'histoire de chacun nous paraît fondamentale pour une mise en action. Souvent revendiquée, cette dimension du sens est-elle réellement présente dans l'accompagnement en bilan de compétences ? Par quelle posture, quelle méthodologie se traduit-elle ?

Ce sont ces questionnements que nous nous proposons d'étudier à travers quatre entretiens de bénéficiaires et de chargés de bilans. Ce travail amènera l'auteur à faire quelques propositions pour accompagner l'émergence du sens.