

Les pédagogies des échanges réciproques de savoirs et de Paulo Freire se revendiquent d'une fonction émancipatrice. A travers notre implication depuis plusieurs années dans le Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs Orléans Argonne en tant qu'infirmière, ce mémoire propose une comparaison des deux pédagogies et la confronte à l'expérience de professionnels engagés dans des échanges réciproques de savoirs sur la santé.

Il en ressort que

**Les échanges de savoirs du Réseau d'Échanges Réciproques de Savoirs Orléans Argonne favorisent la prise en charge de la santé, individuellement et collectivement.**

Mots clefs : pédagogie - émancipation - collectif - individuel  
réciprocité - santé communautaire