

# SOMMAIRE

**Remerciement :**

**Préambule :**

**Le cadre de référence :**

## **A - Aspects théoriques :**

**1 - Définitions et étymologie :**

**2 - Historiques de la violence :**

**3 - Aspects anthropologiques :**

**4 - Psychobiologie :**

**4.1 - Généralités :**

**4.2 - Facteurs initiateurs de l'agression, de la violence :**

**5 - Œdipe, Freud et Bergeret, une notion fondamentale de la violence :**

**5.1 - Définition du mythe :**

**5.2 - Pour une violence naturelle et universelle :**

**5.3 - Une notion fondamentale :**

**6 - Religion et violence, paradoxe et antisémitisme par amalgames :**

**6.1 - Sentiments personnels :**

**6.2 - Généralités divines :**

**6.3 - Réalités et circonstances :**

**6.4 - Un paradoxe inéluctable.**

**7 - Points de vue philosophique :**

**7.1 - Généralités :**

**7.2 - Pensées la violence :**

**8 - Regards sociologiques :**

**8.1 - Généralités :**

**8.2 - Non-dit et interprétations**

**8.3 - L'Etat, pour une violence légitime :**

**8.4 - Le sentiment d'insécurité, terme à la mode :**

**8.5 - Les médias, ce prisme déformant :**

**8.4.1 - Discours personnels :**

**8.4.2 - « le fond de l'ère effraye » :**

**8.6 - La jeunesse, actrice de la violence :**



- 8.7 - La progression de la violence, du vrai comme du faux :
- 8.8 - Des chiffres :

**9 - Au nom de la loi, .... ! :**

- 9.1 - Préambules :
- 9.2 - Codes et sanctions :

**10 - Violences et institutions :**

- 10.1 - Généralités :
- 10.2 - Des négligences endémiques :
- 10.3 - Réponses institutionnelles :
- 10.4 - le placement, l'enfant au centre du dispositif :
- 10.5 - L'équipe, un rôle à jouer :
- 10.6 - « L'éduc-acteur » de la violence :
  - 10.6.1 - Constats généraux :
  - 10.6.2 - Réponses individuelles et solutions :

**11 - Non-violence et gestion des conflits :**

**12 - Conclusion :**

**B - analyse**  
**De la violence dans l'institution :**

**Introduction :**

**Préambule :**

**13 - Cheminements et recul :**

**14 - Etude des questionnaires et des entretiens :**

- 14.1 - La fonction dans l'institution :
- 14.2 - Le lieu professionnel :
- 14.3 - L'ancienneté :
- 14.4 - Le sexe des personnes interrogées :
- 14.5 - Age de la personne :
- 14.6 - Les exemples concrets :
  - 14.6.1 - Pour mieux découvrir les nuances et les orientations, j'ai synthétisé la totalité des réponses sur le tableau ci après :
  - 14.6.2 - Analyse des réponses ;
  - 14.6.3 - Déroulement des entretiens

- 14.6.4 - Caractérisation de la violence par les entretiens :
- 14.6.5 - La violence des jeunes et de l'institution :
- 14.6.6 - La violence issue des jeunes, des comportements individuels :
- 14.6.7 - Synthèse des éléments recueillis :
- 14.6.8 - La violence émanant de l'institution :
- 14.6.9 - Synthèse des éléments recueillis :

**14.7 - Les personnels confrontés à la violence :**

- 14.7.1 - Par les questionnaires :
- 14.7.2 - Analyse des réponses :

**14.8 - Les sentiments face à ces situations de violences :**

- 14.8.1 - Par les entretiens :
- 14.8.2 - Analyse des sentiments exprimés :
- 14.8.3 - Les sentiments interrogent-ils l'envie de changement ? :
- 14.8.4 - D'autres sentiments :

**14.9 - Evolution de la violence – fréquence :**

- 14.9.1 - Par les questionnaires
- 14.9.2 - Analyse des réponses :
- 14.9.3 - Etayage par les entretiens du sentiment d'évolution :
- 14.9.4 - Synthèse des éléments recueillis :

**14.10 - Explication sur les causes de la régression :**

- 14.10.1 - Par les questionnaires
- 14.10.2 - Par les entretiens :
- 14.10.3 - Aspects régressifs - synthèse des éléments recueillis :

**14.11 - Les causes de la progression :**

- 14.11.1 - Par les questionnaires :
- 14.11.2 - Par les entretiens :
- 14.11.3 - Synthèse des éléments recueillis :

**14.12 - Les dispositifs à mettre en place :**

- 14.12.1 - Par les questionnaires :
- 14.12.2 - Par les entretiens :

**15 - Analyse globale de la situation :**

**16 - Conclusion :**

**17 - Bibliographie :**