

Mauchien (Shirley), 2005, NOUVELLES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DANS L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS A DES ELEVES DEMOTIVES, Analyse des pratiques pédagogiques en alternance au CFA de Tours, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Master I Ingénierie de la formation.

Aujourd'hui, l'enseignement de l'anglais en alternance dans le secteur de l'hôtellerie et de la restauration fait face à un paradoxe. Les élèves sont conscients que cet enseignement est important pour leurs futures activités professionnelles cependant, ils se montrent démotivés et refusent de travailler la langue.

Cette recherche tente de mettre en lumière les difficultés rencontrées par les professeurs d'anglais et les nouvelles méthodes pédagogiques développées par le Centre de formation d'apprentis de la ville de Tours en réponses à ces problèmes. Pour ceci, un travail d'observation des classes de CAP/BEP, d'entretiens et de documentation a été réalisé. Il en ressort un réel désir de redynamiser l'enseignement afin de remotiver et de revaloriser les jeunes.

Mots clés :

Pédagogie de l'alternance, motivation, démotivation, lien, communication, outils informatiques, classe européenne.