

GIGAND Gérard

Ouvrier-gérant d'une TPE du bâtiment

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes ». Université François Rabelais de Tours

Année 2005

Le problème :

La systémique a désormais pénétré au cœur de la formation. Elle induit un changement de mentalité qui nous oblige à élargir l'approche linéaire, disciplinaire et réductionniste occidentale des derniers siècles. Malgré les travaux et recherches des dernières décennies, cette mentalité est tellement ancrée en nous que notre approche de la systémique, avec la meilleure volonté du monde, est analytique, c'est-à-dire qu'elle anéantit cela même qu'elle souhaite mettre en œuvre : L'ingénierie de la relation.

Mais il ne s'agit pas seulement d'une raideur des mentalités : nous sommes en présence d'un objet sans contenant c'est à dire que toute description conventionnelle d'une approche systémique aura pour effet de la dégrader en figeant ce qu'elle est essentiellement : une dynamique incessante de l'événement.

La problématique et méthodologie :

Est-il possible de décrire une approche systémique qui laisse celle-ci intacte ?

Ce mémoire ne traite pas de la systémique en soi, sujet déjà bien labouré mais de la conception et de la forme opératoire de l'ingénierie de l'événement à l'œuvre dans ce type d'approche.

Est-il possible de changer de conception depuis celle de la fixité de l'objet vers l'invariance de l'événement systémique ?

L'université d'été de l'association Démocratie & Spiritualité sera notre creuset ; cette étude observera particulièrement un « changement de niveau » intervenu au cours des débats particulièrement instructifs sur le sujet qui nous intéresse.

Les résultats

Conception et mise en œuvre systémique d'une interaction-formation-interaction s'appuyant sur un dispositif d'évaluation utilisant un référentiel d'invariants dynamiques

Mots-clefs : autoformation ; autoréférence ; domaine de validité ; évaluation Événement ; fixité ; incomplétude ; invariance ; niveau de réalité ; référentiel ; spatio-temporalité ; systémique ; transdisciplinarité