

**BOUFASSA-BRÛLE, Nacéra, Dynamique des Responsables formation en ingénierie de formation–** Continuité et/ou discontinuité du passage des DESS en Master en France, mémoire en vue de l'obtention du Master 2 Professionnel « Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes », Université François Rabelais, Tours, année 2005

Historiquement, le mot « ingénierie » a apporté une dimension, pour ne pas dire « la » dimension, au domaine de la formation continue pour adultes. Cette légitimité lui a été donnée tant au niveau de sa technicité méthodologique que de sa dimension qualitative. Aujourd'hui, une interrogation lancinante existe pourtant: « *Où en est l'ingénierie de formation ?* ».

Dans le contexte de l'Union Européenne qui exprime une volonté politique, lors du sommet de Lisbonne (2000), de devenir d'ici 2010 « l'économie de la connaissance la plus dynamique et la plus compétitive du monde », s'intéresser au passage des DESS en master n'est pas anodin. De plus, le passage en Master d'anciens DESS en Ingénierie de la formation fait émerger une nouvelle notion, celle de filière de l'ingénierie de formation. Alors, existe-t-il un socle et des dynamique(s) spécifique(s) à l'ingénierie de la formation tout au long de la vie ? Dans le passage des DESS en Master, à quoi ressemble et que comprend « un socle » propre à l'ingénierie de formation ? Sur quels consensus se construit-il ou non, lors de cette transformation imposée par l'Europe ? Les DESS paraissent s'être développés aux frontières des universités. Les Masters se construisent à l'intérieur même de règles européennes. Ce recentrement marque un paradoxe et/ou le passage d'une frontière. Doit-on y voir une évolution majeure de l'ingénierie de formation pour adultes ? C'est à travers les interviews de 4 enseignants chercheurs des universités de France que sera tentée une compréhension. Le chercheur en sciences sociales est avant tout un être humain avec une part d'humanité irréductible. Son positionnement le situe dans une société avec ses politiques, ses économies et les autres. C'est grâce à leurs accompagnements qu'un regard objectif tentera d'être posé.

Mots-clé : ingénierie, ingénueus, ingénium, ingénierie de et en formation, dynamique, formation, autopoétique, transdisciplinarité