

SAOUABE Mohammed, Se projeter et se Socialiser en Banlieue. Ou comment une recherche action peut mener à l'animation socioculturelle et à l'accompagnement de personne au centre social des 3 cités à Poitiers.

Master Science de l'Homme et de la Société Mention professionnelle ingénierie de la formation « Fonction d'Accompagnement en Formation ». Université François – Rabelais de Tours. 2003 – 2005 (293 p.)

Aujourd'hui, des ajustements réciproques (théorie – pratique) doivent s'opérer sans cesse pour que l'activité d'animation réponde aux enjeux économiques, sociaux et culturels des quartiers péri-urbains et aux besoins de leurs populations. S'appuyant sur une activité professionnelle d'animateur dans le quartier des 3 Cités à Poitiers, ce mémoire trouve sa source dans deux questions fondamentales:

- Dans ses pratiques, quels changements faut-il à l'animateur pour faire face aux nouvelles mutations sociales ?
- Animateur – accompagnateur, est-ce la nouvelle fonction de l'animateur socioculturel ?

Ces questions ont été éclairées et enrichies par des approches conceptuelles à travers le concept de formation, de motivation, du projet et le concept de socialisation. En travaillant sur la spécificité de l'accompagnement dans l'animation socioculturelle, dans l'organisation et l'acquisition des savoirs liés aux interactions particulières des animateurs avec leur public et leur environnement, cette recherche a situé l'animation socioculturelle dans une dynamique de l'accompagnement. Deux hypothèses principales ont ainsi été posées : L'animation se situe dans une logique et une dynamique de l'accompagnement. L'animateur est positionné à la frontière de deux fonctions distinctes : Animateur et Accompagnateur. La validation des hypothèses s'est appuyée sur trois méthodes : une d'analyse des fonctions des animateurs, une d'analyse des entretiens des animateurs et d'administrateurs et enfin une autre méthode à conception « existentielle ». La compétence de l'animateur est à situer dans deux fonctions : Fonction technique (animateur technicien) et Fonction médiation (animateur médiateur) et Fonction de l'autoformation. C'est l'articulation de ces trois fonctions qui se nourrissent l'une de l'autre qui permet à l'animateur de répondre aux enjeux de l'accompagnement dans le quartier péri-urbain des 3 Cités : socialisation, comportement, apprentissage, contrôle, et motivation.

Mots – Clefs

Accompagnement, animation, apprentissage, motivation, engagement, orientation, projet, socialisation, médiation, interaction, coopération, contrôle, détermination, consultation, connaissance.