

Accompagner le candidat en Validation des Acquis de l'Expérience à l'université vers la démonstration de ses compétences.

Approche des interactions entre postures d'accompagnement et formes d'évaluation.

Résumé

Le dispositif français de validation des acquis a été renouvelé par la loi de modernisation sociale du 17 janvier 2002 avec la Validation des Acquis de l'Expérience. Avec la VAE, l'expérience professionnelle ou non professionnelle, est véritablement considérée comme de même valeur que la formation et constitue une quatrième modalité d'accès au diplôme.

La notion d'évaluation occupe une place centrale dans le processus de VAE puisqu'elle est présente à toutes les phases de la démarche : lors de l'étude de recevabilité de la demande du candidat, lors de l'accompagnement du candidat dans la production de sa réponse au jury et lors de la prise de décision du jury sur la délivrance ou non du diplôme, titre ou certificat au regard des acquis démontrés.

L'évaluation en VAE nécessite un changement profond tant sur le plan philosophique que méthodologique, aussi bien chez les acteurs impliqués dans l'évaluation que chez l'évalué : les évaluateurs ne sont pas dépositaires des objets évalués mais l'objet évalué est le matériau spécifique de l'expérience singulière de l'individu.

Plusieurs paradoxes sont ici en jeu : comment évaluer, avec des normes générales, des connaissances informelles nées d'expériences nécessairement singulières ? comment saisir de manière directe et « isolée » les acquis en tant que fruit d'un processus de construction intellectuelle ? comment le candidat socialise t'il son expérience au regard de ses propres références, de celles qu'ils supposent chez le jury et de celles construites par le jury et par le certificateur, dans ce jeu d'influence ?

Cette recherche porte sur l'étude des postures adoptées par l'accompagnateur pour permettre au candidat de démontrer ses acquis, dans le contexte de la VAE à l'université : quelles postures ? quel type d'expertise ? quelles relations entre représentations de l'évaluation et postures d'accompagnement ?

Mots clés : reconnaissance, validation, acquis, expérience, évaluation, accompagnement