

Véronique CHANTREAU, L'insertion : « BULLER » POUR « AGIR ».  
Contribution à l'étude de l'accompagnement de chacun au sein d'un groupe.

Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées. Sciences de l'Education  
Université François Rabelais Tours. 2005. 116 pages

A partir de l'expérience d'un dispositif d'insertion original « Agir » à destination d'un public de demandeurs d'emploi, l'auteur se demande comment accompagner chacun au sein d'un groupe, et explore les positions de chacun des protagonistes : formateurs et stagiaires.

Les hypothèses posées permettent de répertorier différents types d'accompagnements construits ou à inventer, implicites ou explicites. L'auteur pose plus de questions qu'elle n'a de certitudes : l'accompagnement ne se doit-il pas d'être souple, inventif en fonction des histoires de vie et des projets de chacun, qu'il soit stagiaire ou formateur ?

La diversité des accompagnements – et des accompagnateurs –, leurs perpétuels questionnements et remises en causes, leur créativité fondent la richesse et l'efficacité des chemins accomplis en compagnonnage et encourage l'auteur à proposer un accompagnement proxémique.

Mots-clés :

actorialité, accompagnement proxémique, confrontation, individuation, insertion,