

LITIM (Dalila), 2005, **LES DISCOURS ET LES ACTES DES PROFESSIONNELS ONT UN IMPACT SUR LES ADOLESCENTS PRESENTANT DES TROUBLES DU COMPORTEMENT-**, mémoire en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire de Formation aux Relations Humaines et à l'Animation des Groupes (DUFRA) – TOURS – 125 pages.

Université François Rabelais.

---

A partir de cette recherche, nous essayons de montrer en quoi **des discours dissonants auprès de jeunes qui présentent des troubles du comportement, en ne fournissant pas de repères réguliers, ne facilitent pas une construction identitaire stable, et ne permettent pas une amélioration de la perception de soi.**

Lorsque certains adolescents sont confrontés à des discours contradictoires ou incohérents de la part des éducateurs, cela entraîne des attitudes d'opposition ou de contestation.

Autant de discours qui à la fois créent des dysfonctionnements et renforcent chez certains sujets un sentiment d'angoisse avec une réactivation de leurs troubles et une difficulté à se percevoir autrement que par leurs symptômes. Une telle perception ne permet pas à ces adolescents en quête d'identité à s'identifier et à se structurer.

Cette étude porte sur quatre adolescents et quatre professionnels de l'éducation spécialisée qui ont accepté de participer à des entretiens. Par l'approche de différents concepts et l'analyse des entretiens nous tenterons d'éclairer cette réflexion.

---

**Mots clés :**

Adolescent, adolescence, trouble du comportement, de la conduite et de la personnalité, construction identitaire, identité, représentation de soi, discours et dissonance cognitive.