

BOUGRIER Chantal, 2005,

« Crise identitaire et difficultés Partenariales, le cas de la Sauvegarde de l'enfance »
Etude menée auprès de huit professionnels responsables dans le secteur de l'Enfance Inadaptée. Mémoire présenté pour l'obtention du Diplôme Universitaire de Formation aux relations humaines et Animation de groupe, sous la direction de Roland FONTENEAU, Directeur d'Etude.

Université François Rabelais, Tours.

125 pages

Dans ce mémoire l'auteur tente de comprendre comment une institution aussi importante que la Sauvegarde de l'Enfance d'Indre et Loire s'est mise en difficulté pour ne pas savoir entrer en logique Partenariale.

Elle nous montre comment l'Association et chacune de ses structures ont développé leur homéostasie pour rester en l'état, et comment l'environnement vient y mettre un terme et bouscule l'organisation.

A travers une enquête menée auprès de huit personnes en relation professionnelle avec l'Association, à des postes à responsabilité ; l'auteur a pu dégager la problématique liée aux difficultés successives rencontrées.

Son histoire s'inscrit dans une logique de réseau instaurant un fonctionnement qui lui a permis de résister aux changements durant un demi siècle. Son identité telle qu'elle a été définie à sa création ne peut perdurer sans être clarifiée et redéfinie.

Pour survivre l'Association doit s'inscrire dans une logique systémique et développer un partenariat actif, ouvert sur l'environnement. Une telle mutation lui permettra d'anticiper sur les besoins, en matière de protection de l'Enfant et de l'Adolescent et d'être une force de proposition.

L'auteur a choisi de situer son étude sur son terrain professionnel, celui de l'Association Départementale de Sauvegarde de l'Enfance. Cette étude serait certainement transférable à beaucoup d'autres organisations.

Mots clefs :

Association, changement, crise, dysfonctionnement, histoire, homéostasie, identité, image, institution, logiques, partenariat, réseaux, résistances.