

SERIZEL (Jacques), 2005.

**Accompagnement médiactif et autoformation
Contribution à l'étude des interactions entre adultes en formation
DESS, par le biais d'outils Internet**

**Mémoire en vue de l'obtention d'un DESS Fonctions d'accompagnement en formation. Université François Rabelais de Tours. Département des Sciences de l'Education et de la Formation.
218 pages**

L'accompagnement médiactif dans le domaine éducatif ne pourrait-il pas se comprendre comme une mise en harmonie, par le biais d'une communication utilisant les outils Internet, de situations concrètes d'apprentissage dans une dimension d'autoformation vécue au cœur de dispositifs élaborés sur le concept de la tripolarisation de la formation telle que la décrivent Gaston Pineau et Pascal Galvani ? Nous serions alors peut-être dans une dialogie entre deux dimensions complémentaires s'inscrivant dans un processus de co-construction de savoirs au sein d'un dispositif éducatif et formatif que nous pourrions définir comme une "autoformation existentielle médiactivée".

En effet c'est peut-être par le fait d'une alternance des moyens pédagogiques « physique/virtuel », que nous pourrions nous situer dans une démarche globalisée de mise en interactions des acteurs d'une formation, dans un système de transactions entre une médiasphère résultante des quatre espaces que sont : la graphosphère, la logosphère, la vidéosphère de Régis Debray et la noosphère de Pierre Lévy énergisée par l'action de l'intelligence collective, et l'environnement de la formation. Cette alternance serait mise en œuvre sur les bases d'une succession d'instantanés répétés et tempérés interagissant dans un contexte identifié grâce à un processus mémoriel, identifié : "mémoire référentielle".

Nous avons effectué cette recherche-action dans le cadre d'une formation de DESS Fonction d'Accompagnement en Formation, à laquelle nous participions en tant qu'étudiant, animateur et chercheur. Nous avons étudié les liens entre les apprentissages en présentiel et leur mise en "écho" dans un site multimédia sur Internet (forum d'échanges, Chat...). Nous pouvons éventualiser, dans ce cadre, que nous sommes probablement en présence d'une démarche d'autoformation qui se forgerait sur l'opportunité d'une complémentarité des interactions, entre le mode traditionnel symbolisé par les regroupements physiques et les échanges en mode virtuel vécus en ligne, par le biais d'outils Internet.

Nous sommes en marche, par cette recherche-action, dans une dynamique qui se construit et s'ouvre les portes de la pertinence, sur le respect de l'autre par l'accompagnement médiactif et dans le cadre d'une éthique qui reste à bâtir.

Principaux mots-clés : Accompagnement, autoformation, dispositif, écho, éducation, formation, intelligence collective, interaction, Internet, médiation, médiasphère, mémoire, recherche-action, transaction, succession, T.I.C., tripolaire, virtuel.