

**Fabienne RIVAUT GÉRARD**

**Echo d'un métier de Formateur en mouvement :  
le cas de la Formation Pédagogique des Moniteurs de Maisons Familiales  
Rurales**

**Diplôme d'Études Supérieures Spécialisées  
« Stratégies et Ingénierie en Formation d'Adultes »,  
Université de TOURS, 2004**

**- Résumé -**

L'Institution des Maisons Familiales Rurales, à près de 70 ans d'existence, est une organisation de Formation par Alternance aux valeurs fondatrices profondes, qui est en passe aujourd'hui de devenir un Mouvement. Cette mutation suscite un questionnement quant au métier de « moniteur », spécificité sémantique mais aussi de pratiques, qui connaît une évolution depuis quelques années, que ce soit en termes de recrutement ou de reconnaissance.

Dans le cadre de la Formation Pédagogique, instrument de formation des MFR, nous sommes amenés à étudier comment elle reste en phase ou devient en écart avec ces changements sociaux ?

Au travers de l'étude conceptuelle de l'activité elle-même, des processus d'auto-formation mais aussi de l'accompagnement des apprenants, que peut-on comprendre ?

Pour ce faire, une investigation à plusieurs entrées et à deux outils a été opérée afin d'établir un panel qui autorise des lignes de conclusion et de présentations.

Une approche minutieuse des données de repérage typologique a établi dans un premier temps les profils des individus-formateurs MFR.

Puis dans l'échange, un balayage de données a fixé le propos et enfin une lecture plus sociologique des éléments de réponse a permis d'asseoir quelques pistes d'évolution ainsi que des propositions d'ingénierie.

Les conclusions débouchent sur la proposition d'un réajustement voire d'un remaniement du dispositif pour une individualisation de la formule et un assouplissement de l'architecture.

**Mots Clés = Formation, Ingénierie, Activité, Auto-formation, Accompagnement**