

**DEJEAN, Christiane, 2004, « Formation universitaire, temporalités et transformation personnelle. »**

**Etude à partir de dix entretiens avec les étudiants –adultes du Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées en Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes.**

**Résumé :**

**Aujourd'hui nombre d'adultes reprennent le chemin de l'Université.**

**Le DESS SIFA constitue un dispositif de formation universitaire professionnalisante.**

**L'adulte, engagé volontairement dans une démarche de formation continue universitaire professionnalisante telle que le DESS SIFA prend le risque de vivre des temporalités différentes, prêt à remettre en cause son « *bagage d'expériences d'essais et d'erreurs, de conditionnement, de réflexions, de décadre/recadre.* » (Gaston Pineau)**

**L'objectif de mon étude vise à répondre à trois questions :**

**-Quels motifs d'engagement ?**

**-Comment sont vécus ces temps de formation**

**-Quels sont les effets du DESS en termes de transformation des étudiants adultes**

**Ouvrant à l'intersection des temps personnels, sociaux, environnementaux, interpellé par la nécessaire démarche d'autoformation, l'adulte en DESS SIFA, s'il perçoit ce dispositif comme un vecteur d'évolution professionnelle, peut le vivre aussi comme un engagement personnel sur un nouveau chemin de vie.**

**Nous avons pu voir qu'il existe une tri polarité des motifs d'engagement en DESS SIFA, motifs à dominante existentielle, professionnelle, ou de reconnaissance de soi.**

**Tri polarité des temporalités aussi avec ces temps vécus de manière singulière par les stagiaires entre temps personnels, temps sociaux et temps environnementaux.**

**Enfin, nous avons pu constater que les effets transformateurs du DESS SIFA sont eux aussi multiples et appartiennent à la fois au domaine professionnel et au domaine existentiel. C'est ce que cette étude a tenté de démontrer.**

**Mots clé :facteurs de décision,engagement,temporalités,transformation,formation universitaire,existentiel.**